

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 8240 8240 8240 8240 8240 8240 8240 8240

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» АНО

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2022

**Елецкий филиал автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.04 Иностранный язык (немецкий)

для специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

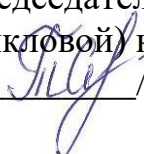
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

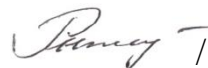
Елец
2022 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин

Разработана на основе ФГОС СОО по дисциплине Иностранный язык, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), примерной программы учебной дисциплины немецкий язык, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования 2015, (с уточнениями протокол № 3 от 25.05.2017г.) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО социально-экономического профиля 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № 5
от «07» 02 2022 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 / С.В. Толоконников

Начальник отделения СПО

 / О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  / М.Н. Ханина /

Рецензент: Карасёва Нина Александровна, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	228

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Иностранный язык, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и требований федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), и на основе уточнений рекомендаций по организации получения СОО (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык, рекомендованной ФИРО, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности социально-экономического профиля 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 г. № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППСЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования (ОУД.04).

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык формируются общеучебные и общие компетенции по четырем блокам:

1. Информационный блок (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем)

Метапредметные результаты должны отражать:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Коммуникативный блок (умение эффективно сотрудничать с другими людьми)

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. Самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личные ресурсы)

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4. Самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность)

Метапредметные результаты должны отражать:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися трех групп образовательных результатов:

•личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухо-произносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по

словообразовательным элементам и контексту;

- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности **Грамматическая сторона речи**

Парировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
употреблять в речи:

- различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные;

- распространенные и нераспространенные простые предложения

- сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами

- сложносочиненные предложения с сочинительными союзами

- условные предложения

Использовать косвенную речь;

Использовать глаголы в наиболее употребляемых временных формах:

- страдательный залог

- различные грамматические средства для выражения будущего времени

- модальные глаголы

согласовывать времена в рамках сложного предложения

- имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- определенный/неопределенный/нулевой артикль;

личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество и наречия, выражающие время;

- предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Изучение дисциплины Иностранный язык предусматривает освоение следующих общих компетенций по четырем блокам:

Самоорганизация:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Информационный:

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Самообучение:

ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Коммуникативный:

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь: вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках

изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь: резюмировать прослушанный/прочитанный текст; обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование: полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение: читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо: писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи: произносить звуки иностранного языка четко, естественным произношением,

не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация: Владеть орфографическими навыками; расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами

пунктуации.

Лексическая сторона речи: Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы

употреблять в речи все временные формы

употреблять в речи все формы страдательного залога;

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым учебным дисциплинам. Иностранный язык - общеобразовательная учебная дисциплины, изучаемая с учетом требований стандарта на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профильная составляющая реализуется за счет отбора профильных дидактических единиц и отработки их на продуктивном уровне в адекватных формах внеаудиторной самостоятельной работы в зависимости от важности соответствующих разделов (тем) для данной специальности, использования потенциала междисциплинарных связей с дисциплинами: Русский язык, История, Информатика.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение общеобразовательной дисциплины, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка – 183 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 119 часов;
- самостоятельная работа – 64 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	119
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	115
контрольные работы	0,3
ТКонс	3,4
зачет	0,3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
- внеаудиторное чтение	24
- изучение дополнительной литературы	30
- создание мультимедийных презентаций	10
Итоговая аттестация в форме	
1 семестр – контрольная работа,	
2 семестр – дифференцированный зачет	

	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsens. Настоящее время. (слабые глаголы) - Глагол haben в немецком языке. - Личные местоимения. <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	2	
	<p>- Präsens. Настоящее время. (слабые глаголы)</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p>- Глагол haben в немецком языке.</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p>- Личные местоимения.</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p> <p style="text-align: center;">2</p>		
Einheit 2. Die Wohnung/ das Haus	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Притяжательные местоимения. - Präsens. Настоящее время. (сильные глаголы) <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение</p>	4	2
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p style="text-align: center;">2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Притяжательные местоимения. - Präsens. Настоящее время. (сильные глаголы) <p style="text-align: center;">2</p> <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение</p> <p style="text-align: center;">2</p>		
Einheit 3. Der Tagesplan	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Распорядок дня студента колледжа</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Склонение существительных. (женское, слабое, сильное, смешанное) - Склонение сущ-х во множ. числе. - Настоящее время модальных глаголов. <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение,</p>	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Склонение существительных. (женское, слабое, сильное, смешанное) - Склонение сущ-х во множ. числе. - Настоящее время модальных глаголов. <p style="text-align: center;">2</p> <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение,</p> <p style="text-align: center;">2</p>		

	изучение дополнительной литературы.		
Einheit 4. Die Schule/die Universität	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия, техника, оборудование)</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Возвратные глаголы с sich. - Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
Einheit 5. Das Hobby?	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Хобби, досуг.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Претерит- прошедшее повествовательное. - Количественные числительные. <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
Einheit 6. Die Adresse.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядковые числительные. - Отрицания nicht/kein. 	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2

	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.	2	
Einheit 7. Essen. Methodenzum Kochen.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>- Указательные местоимения. Вопросительные местоимения.</p> <p>- Безличное местоимение es.</p> <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
Einheit 8. Die Geschäfte und Einkaufen	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Магазины, товары, совершение покупок.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>- Местоименные наречия.</p> <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	2
Einheit 9. Der Sport.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>- Неопределенно-личное местоимение man.</p> <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение,</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>	2

	изучение дополнительной литературы.		
Итого за 1 сем:	<i>Ф/о: контрольная работа</i>	Пр: 49 СР: 25 К/р: 0,3 ТКонс: 1,7	
	<i>2 семестр</i>		
Einheit 10. Ausflüge und Reisen.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Экскурсии и путешествия.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>- Perfekt– прошедшее разговорное.</p> <p>- Perfekt модальных глаголов.</p> <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	6	2
Einheit 11. Moskau	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Москва в прошлом и настоящем.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>- Склонение прилагательных в единственном числе. Сильное склонение.</p> <p>- Склонение прилагательных в единственном числе. Слабое склонение.</p> <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение,</p>	6	2

	изучение дополнительной литературы.		
Einheit 12. Russland.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Склонение прилагательных в единственном числе. Смешанное склонение . - Особенности склонения некоторых прилагательных. <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	2
Einheit 13. Deutschsprachige Länder.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Склонение прилагательных во множественном числе. <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	2
Einheit 14. Bräuche und Traditionen.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Предлоги с дательным падежом. 	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2

	<p>- Предлоги с винительным падежом.</p> <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	4	
Einheit 15. Das Leben in der Stadt und im Dorf.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Жизнь в городе и деревне.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>- Предлоги с родительным падежом.</p> <p>- Предлоги с дательным и винительным падежами.</p> <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	6 2 2 2 4	2
Einheit 16. Die Olympische Spiele.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Олимпийские игры. Некоторые факты из истории олимпийских игр.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>- Futur – будущее время глагола.</p> <p>- Futur I</p> <p>- Futur II</p> <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	6 2 2 2 4	2,3
Einheit 17. Kunst und Kultur.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Искусство и культура. Телевидение.</p>	6	2,3

	<p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сложносочиненное предложение. - Сложноподчиненное предложение. <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	2 2 2 4	
Einheit 18. Weltwunder.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Чудеса света.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Условные придаточные предложения. - Придаточные времени. <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	6 2 2 2 2	2,3
Einheit 19. Mensch und Natur.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Человек и природа. Защита окружающей среды.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дополнительные и определительные придаточные предложения. - Придаточные причины. <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	6 2 2 2 2	2,3

Einheit 20. Die Berufswahl.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Выбор профессии. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>- Придаточные предложения места и цели.</p> <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> внеаудиторное чтение, изучение дополнительной литературы.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>2,3</p>
Итого за 2 семестр:	<i>Ф/о: диф. зачет</i>	Пр: 66 СР: 39 Зач: 0,3 ТКонс: 1,7	
Всего:		Всего: 183 Пр 115 Ср 64 К/р: 0,3 Зач: 0,3 ТКонс: 3,4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы общеобразовательных дисциплин

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лингвфонный кабинет) иностранного языка и лаборатории информатики и информационных компьютерных технологий в профессиональной деятельности (компьютерный класс №4);

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- оборудование лингвфонного кабинета «Диалог М" (портативный): пульт преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, на который выводится информация о текущем режиме работы, блоки подключения пары учеников (8 шт. в стандартной комплектации на 16 мест обучающихся),
- соединительные кабели телефонно-микрофонные гарнитур (наушники с микрофоном - 17 шт. в стандартной комплектации на 1 преподавателя и 16 мест обучающихся),
- наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам

1. Нормативный компонент

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями на 19 декабря 2016 года), (редакция, действующая с 1 января 2017 года)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464»

Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464»

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования от 17.05.2012г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования Министерства образования Российской Федерации (в ред.

Приказов Минобрнауки России от 3 июня 2008 года № 164; от 31 августа 2009 года № 320; от 19 октября 2009 года № 427; от 10 ноября 2011 года № 2643; от 24 января 2012 года № 39; от 31 января 2012 года № 69; от 23 июня 2015 года № 609)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 12.05.2014г. № 508

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования 2017г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения(базовая подготовка) на базе основного общего образования

Календарно-тематический план по учебной дисциплине«Иностранный язык»

2. Общеметодический компонент

Методические рекомендации:

- по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- по написанию и защите рефератов, проектов;
- по организации и проведению практических работ и лабораторных занятий по учебной дисциплине.

3. Методический компонент тем учебной дисциплины

Теоретической составляющей дисциплины:

- материалы по теоретической части дисциплины (учебники, учебные пособия (в т.ч. электронный вариант), конспекты (тезисы) лекций);
- дополнительные информационные материалы о достижениях современной науки, техники, технологий;
- задания для актуализации знаний;
- задания для освоения, закрепления знаний;
- задания для самостоятельной работы студентов на занятиях (варианты);
- сборник упражнений;
- перечень основной и дополнительной литературы для изучения дисциплины.

Практической составляющей дисциплины:

- тематика курсовых работ (проектов);
- задания для освоения, закрепления, отработки умений (лабораторных занятий и практических работ);
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;

- перечень литературы, нормативно-технической документации, рекомендуемой к выполнению курсовой работы (проекта);
- методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) по дисциплине;
- фонд оценочных средств выполнения практических и лабораторных работ, защиты курсовых работ.

4. Методический компонент по контролю качества образования по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине:

- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (перечень заданий для контрольных работ, вопросов, тесты, ситуационные задачи, кейсы, алгоритмы выполнения, перечень тем индивидуальных проектов, рефератов, эссе, докладов);
- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся (перечень зачетных и экзаменационных вопросов, ситуационных задач, перечень заданий для обязательных контрольных работ).

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447422>
2. Зимина, Л. И. Немецкий язык (А1–А2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457204>

Дополнительные источники:

1. Бремен В., Фаградянц И. Немецко-русский, русско-немецкий универсальный словарь с грамматическим приложением. — М.: Вече, 2008
2. Цвиллинг М.Я. Русско-немецкий словарь Russisch-Deutsches Wörterbuch. — М.: Русский язык медиа, 2008.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
<http://deutsch.info/ru/courses>

www.goethe.de

www.de-online.ru

<http://www.lingvo-online.ru>

<http://www.multitrans.ru>

<http://www.duden.de>

<http://www.de-online.ru>

<http://biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u> :		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных профессиональной направленности текстов.	Информационный блок Коммуникационный блок Самоорганизация Самообразование ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Текущий контроль: Индивидуальные письменные задания Устный фронтальный опрос Тестирование Промежуточный контроль: Контрольная работа Дифф. зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u> :		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас	Информационный блок Коммуникационный блок Самоорганизация Самообразование ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Текущий контроль: Устный фронтальный опрос Тестирование Промежуточный контроль: Контрольная работа Дифф. зачет